

Số: 851 /HD-PGDĐT

Châu Phú, ngày 28 tháng 9 năm 2023

HƯỚNG DẪN
Nhiệm vụ năm học 2023-2024

Với chủ đề năm học 2023 - 2024 là “**Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**”; để tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018, các nghị quyết, đề án, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo và Chỉ thị số 11/CT- UBND ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh An Giang về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 – 2024, trên cơ sở phát huy những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước,

Căn cứ vào Hướng dẫn số 3606/HD-SGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024,

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Phú hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2023 - 2024, toàn ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Châu Phú tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 – 2025; Chương trình hành động của Bộ GDĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh An Giang lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 – 2025; chỉ tiêu kinh tế - xã hội tỉnh An Giang giai đoạn 2021-2025; thực hiện Nghị quyết Đảng bộ huyện lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025; việc xây dựng và triển khai thực hiện các nghị quyết, đề án, chính sách phát triển GDĐT, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ GDĐT, các chỉ tiêu, nhiệm vụ chủ yếu về lĩnh vực GDĐT phải bảo đảm tính hiệu quả, khả thi đồng thời thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Nhiệm vụ: Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

*** Giải pháp cụ thể**

- Thường xuyên rà soát, kịp thời tham mưu UBND huyện trình Hội đồng nhân dân huyện thông qua các Nghị quyết theo chức năng quản lý nhà nước của huyện nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực GDĐT trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục tham mưu Chủ tịch UBND huyện các phương án đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDĐT theo hướng phân cấp, phân quyền mạnh. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện tốt khâu định hướng phân

luồng, phân hóa phù hợp với năng lực và phẩm chất cá nhân của mỗi học sinh, hướng đến tính bền vững trong việc đáp ứng nhu cầu học tập theo sở trường của học sinh; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong quản lý và tổ chức các hoạt động chuyên môn của nhà trường; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, đề án, chương trình đề cụ thể hóa các chủ trương và định hướng phát triển GDĐT theo từng năm và cho cả giai đoạn, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi để thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao cho ngành.

2. Nhiệm vụ: Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

*** Giải pháp cụ thể**

- *Đối với Giáo dục mầm non (GDMN)*

+ Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN, tiếp tục hoàn thiện Chương trình GDMN mới sau thí điểm, nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

+ Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

+ Tăng cường quản lý, bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở GDMN; hỗ trợ, nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực.

+ Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 206/KH-UBND thực hiện Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn II 2021-2025, định hướng đến năm 2030” và Kế hoạch số 376/KH-UBND về triển khai thực hiện Chương trình “Hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh An Giang.

- *Đối với Giáo dục phổ thông*

+ Tổ chức thực hiện tốt CT GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 cấp tiểu học và lớp 6, 7, 8 cấp trung học cơ sở (THCS); tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5 và lớp 9, Chương trình GDPT 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp, tiếp cận CT GDPT 2018;

+ Tập trung chỉ đạo chuyên môn dạy và học, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; có biện pháp thúc đẩy giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng học tập, tinh thần, ý thức tự học tự rèn luyện của mỗi học sinh; định hướng công tác thi tuyển sinh vào lớp 10 theo chương trình mới; tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), số hóa trong công tác quản lý, dạy và học, áp dụng có hiệu quả các phần mềm trong tổ chức hoạt động dạy và học của giáo viên, học sinh;

+ Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai hiệu quả CT GDPT 2018:

* *Về đội ngũ giáo viên*: thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp, điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu, khắc phục tình trạng thừa thiếu cục bộ; rà soát tổ chức tuyển dụng giáo viên đủ về số lượng được biên chế, có kế hoạch tuyển giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; trong trường hợp chưa thể tuyển đủ giáo

viên theo định mức thì thực hiện giải pháp hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ;

* *Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*: tăng cường rà soát, kiểm tra, đôn đốc công tác đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất và cung cấp trang bị thiết bị dạy học đảm bảo việc tổ chức dạy và học. Quan tâm việc lựa chọn, cung cấp và sử dụng sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục theo đúng hướng dẫn; tổ chức trang bị sách tại các thư viện, huy động các nguồn lực xã hội để mua sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn học; giám sát chặt chẽ việc cung ứng sách giáo khoa trên địa bàn bảo đảm chất lượng, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu sách giáo khoa hoặc tăng giá bất hợp lý vào đầu năm học; không để xảy ra tình trạng o ép phụ huynh học sinh mua sách tham khảo...;

+ Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

+ Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục.

3. Nhiệm vụ: Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

*** Giải pháp cụ thể**

- Tập trung nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp;

- Tiếp tục rà soát đề án vị trí việc làm và số lượng người làm việc của các đơn vị trực thuộc trên cơ sở quy mô số lớp của trường, xác định số lượng viên chức của các vị trí thừa, thiếu;

- Có giải pháp bảo đảm đội ngũ giáo viên phục vụ CT GDPT 2018: tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu; sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và Tin học. Thực hiện chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác;

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện CT GDPT 2018. Triển khai thực hiện công tác đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên mầm non, tiểu học, THCS khóa học 2023 – 2026 theo Kế hoạch số 270/KH-UBND ngày 10/5/2022 của UBND tỉnh;

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên dạy THCS môn KHTN, môn Lịch sử và Địa lý. Rà soát, thực hiện tốt quy hoạch, đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, đạt chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu việc triển khai thực hiện đổi mới CT GDPT 2018; nâng cao năng lực giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo

viên chủ nhiệm, tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

4. Nhiệm vụ: Bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

*** Giải pháp cụ thể**

- Đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư trong lĩnh vực GDĐT; có giải pháp thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Trong đó ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo phục vụ yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018;

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các nhiệm vụ được giao phụ trách đối với các Chương trình Mục tiêu quốc gia (CT MTQG), lồng ghép CT MTQG phát triển kinh tế-xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030, CT MTQG xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, CT MTQG giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021- 2025 gắn với kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học;

5. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

*** Giải pháp cụ thể**

- Triển khai thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, khơi dậy khát vọng cống hiến trong công chức, viên chức, người lao động và học sinh bằng nhiều hình thức linh hoạt, sáng tạo để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành;

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo;

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chuyên đề năm 2023 về “*Xây dựng văn hóa, con người An Giang theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” và chuyên đề năm 2024; đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục; nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết;

- Trang bị kỹ năng xử lý tình huống phát sinh cho giáo viên chủ nhiệm; kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường;

- Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn minh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Đề án “*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*”;

- Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*”;

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

6. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

*** Giải pháp cụ thể**

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh và tai nạn thương tích;

- Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh;

- Kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc;

- Triển khai có hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở GDMN và GDPT gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025, Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

- Triển khai có hiệu quả nhiệm vụ về phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao trường học theo Kế hoạch số 283/KH-UBND ngày 31/5/2021 của UBND tỉnh về phát triển thể dục thể thao quần chúng tỉnh An Giang giai đoạn 2021 – 2025;

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, học viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Tổ chức tốt Hội khỏe Phù đồng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

7. Nhiệm vụ: Hội nhập quốc tế trong giáo dục

*** Giải pháp cụ thể**

- Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và các tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học tại Việt Nam;

- Đẩy mạnh công tác quản lý công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật;

- Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông (PASEC, PISA...) .

8. Nhiệm vụ: Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

*** Giải pháp cụ thể**

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong GDĐT; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục;

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông;

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục: triển khai hệ thống thông tin quản lý giáo dục toàn ngành, đồng bộ, kết nối dữ liệu từ cơ sở; kết nối dữ liệu giữa ngành Giáo dục với các cơ sở dữ liệu dùng chung của tỉnh, của quốc gia; triển khai các mô hình quản trị nhà trường trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức các hội nghị, cuộc họp, tập huấn, hội thảo trực tuyến. Phát triển các mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh gắn với Đề án chuyển đổi số của tỉnh. Phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo;

- Khai thác, chia sẻ hiệu quả kho học liệu số dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính năng thích ứng và trải nghiệm đối với học sinh. Xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến.

9. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

**** Giải pháp cụ thể***

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, chủ động nắm bắt các vấn đề phát sinh, vướng mắc trong toàn ngành để chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn tháo gỡ kịp thời, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong GDĐT;

- Tập trung kiểm tra công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục. Chú trọng các nội dung kiểm tra: nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, việc lựa chọn sách giáo khoa theo CT GDPT 2018; hoạt động dạy thêm, học thêm; công tác quản lý tài chính, tài sản, hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các địa phương, cơ sở giáo dục; việc thực hiện các khoản thu dịch vụ, phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; công tác quản lý chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục; quản lý văn bằng, chứng chỉ; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục...

10. Nhiệm vụ: Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

**** Giải pháp cụ thể***

- Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành;

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Trung ương; tỉnh và huyện phát động: “*Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện*

văn hóa công sở ngành GDĐT giai đoạn 2019-2025” và việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tổ chức phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”

11. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

*** Giải pháp cụ thể**

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; kịp thời phản ánh, tuyên truyền về các hoạt động giáo dục; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt, giới thiệu những cá nhân, tập thể tiêu biểu trong và ngoài ngành, việc xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, lành mạnh, đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường... tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, góp phần đưa sự nghiệp GDĐT địa phương phát triển bền vững;

- Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; tăng cường phối hợp, báo cáo Sở GDĐT, UBND huyện kịp thời, chủ động cung cấp thông tin cho cơ quan truyền thông, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc; đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, các thông tin xấu, độc trên mạng xã hội tạo sự đồng thuận trong các tầng lớp nhân dân trong việc thực hiện các mục tiêu GDĐT.

Trên đây là Hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024. Căn cứ Hướng dẫn này, các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường cụ thể, chi tiết, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị để triển khai các nhiệm vụ năm học 2023-2024 và báo cáo sơ, tổng kết năm học về Phòng GDĐT theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- VP Huyện ủy, HĐND, UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức huyện;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT,
- Các tổ bộ phận chuyên môn;
- Các trường trực thuộc huyện;
- Website Phòng;
- Lưu: VT, TH.

TRƯỞNG PHÒNG

Huỳnh An Khước