

TRƯỜNG THCS VĨNH THẠNH TRUNG
TỔ: TOÁN - TIN
BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ (THÁNG 2/2025)

“Ứng dụng Padlet và phần mềm Beeclass để quản lý lớp học và tạo động lực học tập cho học sinh”

1. Lý do và sự cần thiết của biện pháp

Trong bối cảnh cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 đang diễn ra mạnh mẽ, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giáo dục đã trở thành một yêu cầu cấp thiết.

Trong quá trình giảng dạy, tôi đã gặp nhiều thách thức trong việc quản lý thông tin, theo dõi tiến độ học tập và đặc biệt là tạo ra một môi trường học tập hấp dẫn cho học sinh.

Tôi nhận thấy Padlet và phần mềm Beeclass đã giải quyết nhiều vấn đề mà giáo viên thường gặp phải. Là một nền tảng tương tác đa chiều, kết nối giáo viên, học sinh và phụ huynh trong một hệ sinh thái giáo dục số. Đây cũng là một minh chứng cho sự cần thiết của việc đổi mới phương pháp giáo dục, hướng tới một nền giáo dục hiện đại, đáp ứng được nhu cầu của xã hội trong thời đại số. Đó là lý do mà tôi đã chọn đề tài: **“Ứng dụng Padlet và phần mềm Beeclass để quản lý lớp học và tạo động lực học tập cho học sinh.”**

2. Thực trạng của vấn đề:

Hiện nay, công tác quản lý lớp học trong các trường học vẫn chủ yếu dựa trên phương pháp truyền thống. Giáo viên thường sử dụng các hình thức như điểm danh thủ công, giao bài tập bằng giấy, hoặc thông báo qua sổ liên lạc, các nhóm mạng xã hội như Zalo, Messenger. Tuy nhiên, các phương pháp này bộc lộ nhiều hạn chế:

Khó kiểm tra tiến độ học tập: Giáo viên gặp khó khăn trong việc nắm bắt chi tiết quá trình học tập của từng học sinh, đặc biệt là với các bài tập lớn hoặc bài tập dài hạn.

Thiếu sự tương tác linh hoạt: Sự kết nối giữa giáo viên và học sinh không được đảm bảo xuyên suốt, đặc biệt trong các lớp học đông học sinh hoặc khi dạy học trực tuyến.

3. Các biện pháp thực hiện:

Biện pháp 1: Sử dụng Beeclass để quản lý thông tin học sinh

Sử dụng Beeclass để quản lý thông tin học sinh mang đến nhiều lợi ích thiết thực cho cả giáo viên, đồng thời nâng cao hiệu quả trong quản lý giáo dục. Một trong những mục tiêu chính của giải pháp này là xây dựng cơ sở dữ liệu học sinh đầy đủ và luôn được cập nhật, giúp hệ thống thông tin về học sinh trở nên thống nhất và chính xác hơn. Điều này không chỉ hỗ trợ giáo viên và nhà trường trong việc quản lý mà còn đảm bảo rằng mọi thông tin liên quan đến học sinh đều được theo dõi và kiểm soát chặt chẽ.

Để thực hiện biện pháp này, một số bước cần được triển khai một cách có hệ thống. Đầu tiên là việc nhập thông tin chi tiết của học sinh vào hệ thống Beeclass. Quy trình này bắt đầu bằng việc thu thập các thông tin cá nhân, sau đó được nhập liệu một cách có tổ chức và được kiểm tra kỹ lưỡng để đảm bảo tính chính xác và đầy đủ của cơ sở dữ liệu.

Ví dụ minh họa cho biện pháp sử dụng Beeclass trong quản lý thông tin học sinh có thể được thể hiện qua kinh nghiệm thực tiễn của tôi trong việc ứng dụng công cụ này một cách hiệu quả



Héng Gia Bảo

Lớp: 7A8



Đổi

Tên gọi ở lớp (John/Mj Linh/...)

Héng Gia Bảo

Họ và Tên (Tên đầy đủ)

Héng Gia Bảo

Ngày sinh (Mẫu: 19/05/2015)

22/12/2012

Giới tính

 Nam Nữ

Tên Bố/Mẹ (Không bắt buộc)

Héng Nhật Tân

Điện thoại Bố/Mẹ (Không bắt buộc)

0976966661

Ghi chú (Không bắt buộc)

Phạm Thị Thu

Mã để xem Điểm và Nhận xét (Có thể đổi)

855

Thấu có cần bắt nút sửa thông tin bên dưới mới có thể sửa được. Thông tin học sinh chỉ cần Tên, các thông tin khác có thể ĐỂ TRỐNG.

Kết quả sau khi thực hiện biện pháp này rất khả quan. Toàn bộ hồ sơ học sinh được số hóa và quản lý trên Beeclass, giúp giảm đáng kể thời gian tìm kiếm thông tin so với phương pháp truyền thống.

Biện pháp 2: Tạo bảng xếp hạng và hệ thống phần thưởng trên Beeclass

Biện pháp thứ hai trong việc quản lý lớp học thông qua Beeclass là tạo ra bảng xếp hạng và hệ thống phần thưởng, nhằm thúc đẩy sự tham gia tích cực của học sinh bằng cách áp dụng yếu tố trò chơi hóa (gamification) vào môi trường học tập. Mục tiêu chính của giải pháp này là tạo động lực học tập cho học sinh thông qua việc sử dụng các yếu tố trò chơi, giúp quá trình học tập trở nên thú vị hơn và tạo ra một môi trường mà học sinh cảm thấy hứng thú trong việc đạt được những thành tích cao hơn. Bên cạnh đó, hệ thống điểm thưởng và phần thưởng được thiết kế để khuyến khích sự tham gia tích cực của học sinh vào các hoạt động trong lớp học, từ đó tạo ra một môi trường học tập sôi động và năng động hơn. Ngoài ra, việc thiết lập bảng xếp hạng còn thúc đẩy tinh thần cạnh tranh lành mạnh trong lớp, giúp học sinh cố gắng không chỉ để vượt qua chính mình mà còn học hỏi từ bạn bè. Quan trọng hơn, hệ thống này còn tăng cường sự gắn kết và tương tác giữa các học sinh, góp phần tạo nên một cộng đồng học tập tích cực và hỗ trợ lẫn nhau.

Để thực hiện biện pháp này, bước đầu tiên là thiết lập hệ thống điểm thưởng, trong đó các hành vi và thành tích cần khuyến khích được xác định rõ ràng. Sau đó, một hệ thống tính điểm phù hợp với từng hoạt động được thiết kế, kèm theo các mốc điểm để học sinh có thể đạt được và nhận phần thưởng, đảm bảo tính công bằng và khuyến khích. Điều này giúp đa dạng hóa các tiêu chí đánh giá, tạo cơ hội cho tất cả học sinh có thể nổi bật trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Ngoài ra, tổ chức các thử thách học tập sẽ làm phong phú thêm hoạt động học tập và cung cấp thêm nhiều cơ hội để học sinh tích điểm, giữ cho các em luôn hứng thú và tập trung vào việc học. Quan trọng hơn, hệ thống này không chỉ so sánh học sinh với nhau mà còn khuyến khích sự tiến bộ cá nhân.

Ví dụ minh họa biện pháp 2:

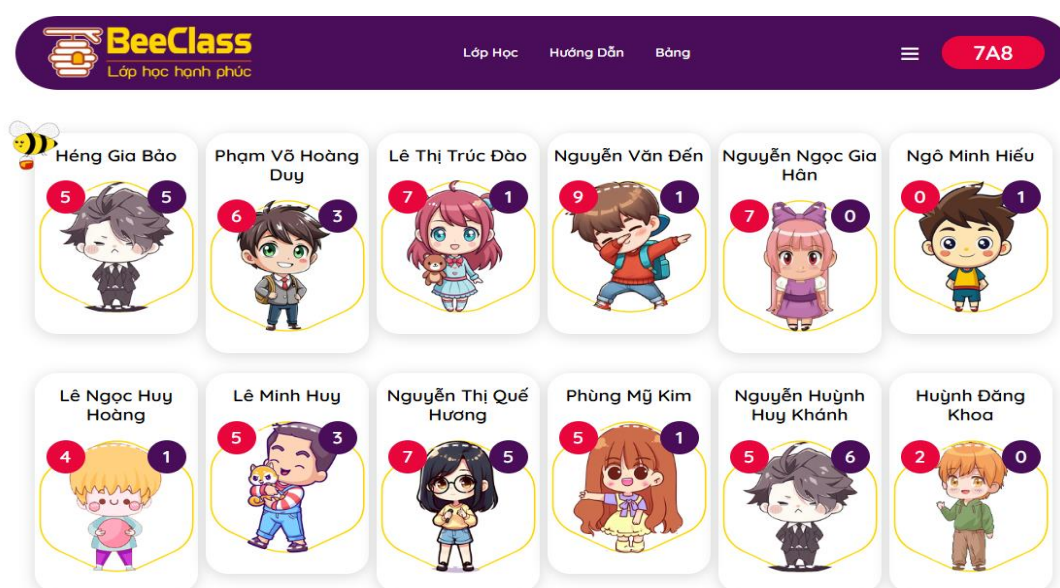
Trong quá trình thực hiện giải pháp, tôi đã xây dựng một hệ thống điểm thưởng để khuyến khích và công nhận các nỗ lực của học sinh trong các hoạt động học tập. Cụ thể, học sinh được nhận điểm cho các hành động như hoàn thành bài tập đúng hạn, tham gia phát biểu trong lớp, giúp đỡ bạn bè, và tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng bài.

Hình	Tiêu chí CỘNG [+]	Điểm cộng	Thao tác	Hình	Tiêu chí TRỪ [-]	Điểm trừ	Thao tác
	Phát biểu xây dựng bài	1	Xóa Sửa		Đi trễ	2	Xóa Sửa
	Hoạt động nhóm tốt	2	Xóa Sửa		Không làm bài tập. (KTB)	2	Xóa Sửa
	Vấn dụng tốt	2	Xóa Sửa		Nói chuyện trong lớp	2	Xóa Sửa
	Hoạt động nhóm khá	1	Xóa Sửa		Nhóm hoạt động không tốt	2	Xóa Sửa
	Ghi bài đầy đủ	1	Xóa Sửa		Không ghi bài	2	Xóa Sửa
	Giúp bạn	5	Xóa Sửa				

Để thêm tiêu chí cộng hoặc trừ, hãy click vào biểu tượng "+" ở trên bài để thêm. Để sửa tiêu chí, click vào biểu tượng "SỬA" ở tiêu chí tương ứng, sau đó click chuột vào tên điểm.

Sau khi thực hiện giải pháp này, kết quả cho thấy học sinh hào hứng và tích cực hơn trong học tập. Tỷ lệ tham gia các thử thách hàng tuần và hoàn thành bài tập đúng hạn đều tăng lên đáng kể, chứng tỏ hệ thống đã thành công trong việc thúc đẩy sự tham gia tích cực của học sinh. Không khí cạnh tranh lành mạnh cũng được tạo ra trong lớp, khi học sinh thường xuyên kiểm tra bảng xếp hạng và số lượng phát biểu trong lớp tăng lên. Cuối cùng, sự tương tác và hỗ trợ lẫn nhau

trong lớp cũng được tăng cường, khi số lượng học sinh tham gia các nhóm học tập tăng lên, và đa số học sinh cảm thấy được động viên bởi hệ thống phần thưởng. Điều này cho thấy giải pháp này đã thành công trong việc tạo ra một môi trường học tập tích cực, nơi học sinh được khuyến khích tham gia, phát triển và cải thiện bản thân thông qua các hoạt động học tập và ngoại khóa. Hệ thống bảng xếp hạng và phần thưởng không chỉ tạo động lực cho học sinh mà còn góp phần phát triển tinh thần cạnh tranh lành mạnh và tăng cường sự gắn kết trong lớp học.

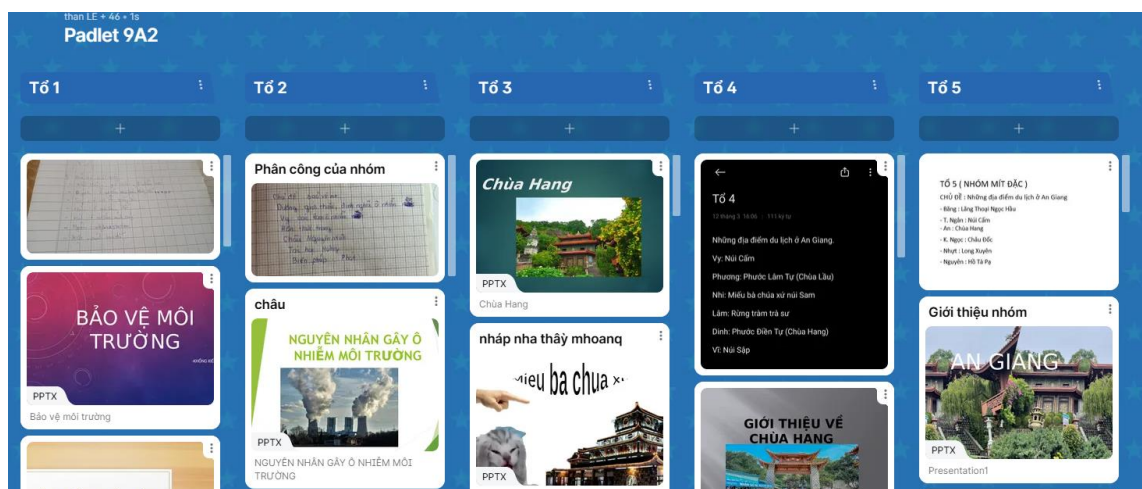
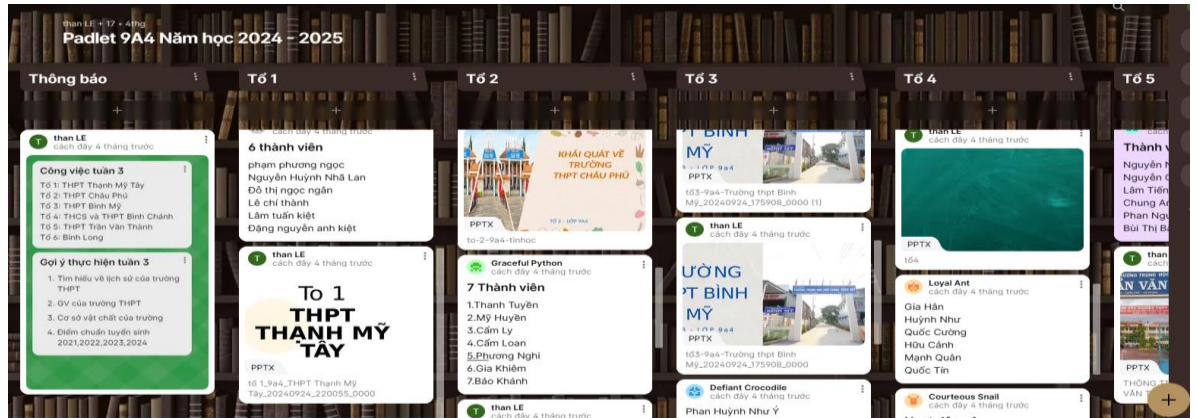


Biện pháp 3: Sử dụng padlet để giao bài tập và theo dõi tiến độ học tập

Biện pháp thứ ba là việc sử dụng nền tảng Padlet để giao bài tập và theo dõi tiến độ học tập của học sinh. Giải pháp này được thiết kế với mục tiêu tối ưu hóa hiệu quả của việc giao và kiểm tra bài tập ôn luyện, đồng thời giúp học sinh phát triển kỹ năng tự quản lý thời gian và tiến độ học tập. Thông qua việc sử dụng Padlet, giáo viên có thể dễ dàng theo dõi kết quả học tập của từng học sinh, cung cấp cái nhìn tổng quan về tiến độ học tập của cả lớp, và tạo cơ hội cho học sinh học tập theo nhịp độ riêng của mình

Để minh họa cho biện pháp thứ ba, tôi đã triển khai một hoạt động mang tên "Tìm hiểu về các trường THPT trên địa bàn huyện Châu Phú" trên bảng tin giao bài tập trên Padlet và tạo một nhóm "Tin học" ở zalo dành riêng cho các lớp.

Kết quả sau khi thực hiện giải pháp này rất ấn tượng. Tỷ lệ học sinh nộp bài tập đúng hạn rất cao, học sinh báo cáo rằng các em cảm thấy quản lý thời gian học tập tốt hơn. Điều này chứng tỏ hệ thống Padlet đã giúp học sinh phát triển kỹ năng tự quản lý thời gian và duy trì kỷ luật trong việc học tập.



Giải pháp này không chỉ nâng cao hiệu quả học tập mà còn giúp học sinh cảm thấy được quan tâm và hỗ trợ trong quá trình học tập. Padlet đã chứng minh tính hiệu quả trong việc tối ưu hóa quy trình giảng dạy và học tập, đồng thời hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng tự quản lý thời gian và cung cấp cho giáo viên các công cụ mạnh mẽ để theo dõi và hỗ trợ học sinh một cách toàn diện.

Biện pháp 4: Tổ chức các hoạt động tương tác trực tuyến qua Beeclass

Biện pháp này tập trung vào việc tạo cơ hội cho học sinh tương tác nhiều hơn trong môi trường học tập trực tuyến, nhằm tăng cường sự gắn kết và phát triển kỹ năng giao tiếp của các em. Mục tiêu chính của giải pháp là tạo ra một môi

trường học tập hợp tác và tích cực, nơi học sinh không chỉ cảm thấy thoải mái khi tham gia mà còn được khuyến khích tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, qua đó phát triển kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp.



Danh sách trò chơi tương tác



Trò chơi tết



Trò chơi túi mù

4. Kết quả đạt được:

Đối với giáo viên:

Nâng cao chuyên môn và kỹ năng ứng dụng công nghệ: Sau khi nghiên cứu và triển khai ứng dụng Padlet và BeeClass, tôi đã thành thạo các công cụ hỗ trợ dạy học hiện đại, từ đó cải thiện hiệu quả giảng dạy.

Cải tiến phương pháp giảng dạy: Việc kết hợp các công cụ công nghệ giúp tôi xây dựng các bài giảng sáng tạo, tăng tính tương tác và khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động học tập.

Đối với học sinh:

Tăng cường hứng thú học tập: Học sinh tích cực tham gia thảo luận, trao đổi ý tưởng qua Padlet, từ đó phát triển tư duy phản biện và khả năng làm việc nhóm.

Cải thiện kết quả học tập: Với Padlet, học sinh dễ dàng tiếp cận tài liệu, bài tập, và nhận phản hồi kịp thời từ giáo viên, giúp nâng cao chất lượng học tập.

Phát triển kỹ năng sử dụng công nghệ: Học sinh được rèn luyện kỹ năng sử dụng các công cụ học tập trực tuyến, hỗ trợ tốt cho việc học tập và làm việc trong tương lai.

Xin chân thành cảm ơn các Thầy, Cô!

Người viết báo cáo

Lê Văn Thân