

Số: 152/KH-THCSVTT

Vĩnh Thạnh Trung, ngày 20 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh
giai đoạn 2023 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 319/KH-PGD&ĐT ngày 19 tháng 4 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2023 – 2025. Trường THCS Vĩnh Thạnh Trung xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần (SKTT) cho học sinh giai đoạn 2023 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 và Quyết định số 155/QĐ-TTg ngày 29/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2020 - 2025.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý; tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác) góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của học sinh (gọi tắt là học sinh).

2. Yêu cầu

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.

- Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả với các ban, ngành, tổ chức liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về SKTT

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho về giáo dục SKTT và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh rối loạn SKTT.

- Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về SKTT cho học sinh;

lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về SKTT, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học...

2. Nâng cao năng lực quản lý về giáo dục SKTT

- Suu tầm tài liệu và số tay truyền thông, hướng dẫn công tác chăm sóc, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh có biểu hiện rối loạn SKTT; tài liệu nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối với học sinh có rối loạn SKTT trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyển tuyến khi cần thiết.

- Tham dự các buổi tập huấn về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT và quản lý, chăm sóc SKTT học sinh.

- Suu tầm tài liệu chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học về chăm sóc SKTT của học sinh.

- Tăng cường tham vấn chuyên gia về tâm lý, giáo dục, bác sĩ điều trị rối loạn SKTT để tư vấn, hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cung cấp dịch vụ tham vấn, điều trị chuyên nghiệp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, các kỹ năng cho học sinh về SKTT, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

3. Tăng cường phối hợp liên ngành

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

- Thực hiện hướng dẫn bộ công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần cho học sinh; chính sách hỗ trợ học sinh rối loạn SKTT được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

- Phối hợp liên ngành: Giáo dục, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội và các ban, ngành liên quan trong công tác bồi dưỡng, tập huấn, truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, điều trị, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT của học sinh.

- Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc SKTT cho học sinh.

4. Tăng cường chăm sóc và quản lý SKTT học sinh

- Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề SKTT và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT học sinh.

- Chú trọng công tác giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn SKTT trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn SKTT vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

5. **Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục SKTT trong trường học**

Phối hợp với các ban, ngành liên quan huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT.

III. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Bộ phận Y tế đẩy mạnh thực hiện hiệu quả công tác y tế trường học, công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu.

- Văn phòng, Thư viện trường niêm yết đầy đủ bảng Quy tắc văn hoá ứng xử học đường, số điện thoại đường dây nóng hỗ trợ học sinh, Quy trình phối hợp hỗ trợ, can thiệp, xử lý đối với các trường hợp người học bị bạo lực, xâm hại, các vụ việc bạo lực học đường (Hướng dẫn số 2768/HD-SGDĐT ngày 27/9/2021 của Sở GDĐT).

- Các Tổ chuyên môn lồng ghép các nhiệm vụ thực hiện giáo dục SKTT cho học sinh vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tổ KHXH xây dựng các mô hình hoạt động truyền thông, giáo dục trong các tiết hoạt động ngoại khóa.

- TPT Đội thực hiện hiệu quả việc xây dựng trường học an toàn, thân thiện, lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường.

- GVCN hướng dẫn học sinh thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục truyền thông về SKTT, theo dõi sát tình hình, biểu hiện của từng học sinh, thông báo, phối hợp kịp thời với PHHS để giáo dục, hỗ trợ học sinh.

Trên đây là kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2023 - 2025 của trường THCS Vĩnh Thạnh Trung./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- UBND thị trấn VTT;
- Các Tổ trưởng CM;
- BCH Công Đoàn;
- Giáo viên chủ nhiệm;
- Ban Đại diện CMHS;
- Website Trường;
- Lưu: VT, NG.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Dương Thanh Phong