

UBND XÃ VĨNH THẠNH TRUNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
VĨNH THẠNH TRUNG

Số: 267/QĐ-THCSVT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Vĩnh Thạnh Trung, ngày 3 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Quy chế kỷ luật học sinh của trường THCS Vĩnh Thạnh Trung

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS VĨNH THẠNH TRUNG

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về khen thưởng và kỷ luật học sinh;

Căn cứ thực tế tại đơn vị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành “Quy chế kỷ luật học sinh” của trường THCS Vĩnh Thạnh Trung.

Điều 2. Quy chế này được áp dụng kể từ ngày 01/11/2025, những quy định trước đây của trường THCS Vĩnh Thạnh Trung trái với nội dung quy chế này đều bãi bỏ.

Điều 3. Toàn thể viên chức và học sinh thuộc Trường THCS Vĩnh Thạnh Trung chịu trách nhiệm thi hành quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Đăng Website
- Niêm yết tại bảng thông tin
- Lưu: VT



Nguyễn Thanh Hùng

Vĩnh Thạnh Trung, ngày 13 tháng 10 năm 2025

QUY CHẾ

Kỷ luật học sinh

(Kèm theo quyết định số 267/QĐ-THCSVTT ngày 13/10/2025 của trường THCS Vĩnh Thạnh Trung về việc ban hành Quy chế kỷ luật học sinh)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích, ý nghĩa xây dựng Quy chế

1. Kỷ luật đối với học sinh là một trong các biện pháp giáo dục quan trọng trong nhà trường phổ thông, nhằm mục đích:

- Khuyến khích học sinh phấn đấu vươn lên, noi theo các gương tốt để tu dưỡng và rèn luyện bản thân.
- Ngăn chặn triệt để các hiện tượng sai trái, tích cực giáo dục các học sinh phạm sai lầm, giúp các em phấn đấu trở thành học sinh tốt.
- Thúc đẩy học sinh tự giác thực hiện quy định về quyền hạn, nhiệm vụ của mình
- Giáo dục, giúp đỡ học sinh tự nhận thức được hành vi vi phạm; tự giác điều chỉnh hành vi, khắc phục hậu quả, tự giác tu dưỡng, rèn luyện để tiến bộ và hình thành thói quen, lối sống kỷ luật.

2. Kỷ luật đối với học sinh được thực hiện đúng đắn sẽ góp phần tích cực vào việc củng cố và phát triển phong trào thi đua “Hai tốt”, từng bước thực hiện tốt mục tiêu đào tạo của nhà trường.

Điều 2. Nguyên tắc chung

- Bảo đảm tính chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ và quyền của học sinh; giữ vững kỷ cương, nền nếp trong nhà trường.
- Tôn trọng, bao dung, khách quan, không định kiến, bảo đảm quyền được tham gia và lợi ích của học sinh.
- Bảo đảm chính xác, khách quan, vô tư, không định kiến, hẹp hòi, tùy tiện. Bảo đảm dân chủ, bình đẳng, có lý có tình đối với mọi học sinh, lấy giáo dục làm chính, đồng thời giữ nghiêm kỷ luật. Phát huy ưu điểm, bồi dưỡng những nhân tố tích cực, lấy đó làm chỗ dựa để khắc phục những thiếu sót, những biểu hiện tiêu cực.
- Bảo đảm phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, giới tính, thể chất, hoàn cảnh gia đình của từng học sinh.
- Không sử dụng biện pháp kỷ luật mang tính bạo lực, xúc phạm nhân phẩm, danh dự, ảnh hưởng đến thể chất và tinh thần của học sinh.
- Học sinh vi phạm nền nếp kỷ cương, kỷ luật, nội quy nhà trường, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các giáo viên bộ môn, Đội TNTP HCM và cha mẹ học sinh để theo dõi sự tiến bộ và sửa chữa của học sinh phạm lỗi, có biện pháp nhắc nhở, giáo dục

giúp đỡ các em khắc phục sửa chữa khuyết điểm; qua đó ghi nhận mức độ sửa chữa, tiến bộ để đánh giá xếp loại rèn luyện vào cuối học kỳ, cuối năm học.

- Học sinh vi phạm các hành vi không được làm đã được quy định tại Điều 37, Thông tư 32/2020/TT- BGDDT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT với mức nghiêm trọng thì phải tiến hành các thủ tục để xem xét kỷ luật.

Điều 3. Đối tượng và phạm vi áp dụng

Đối tượng thi hành kỷ luật là những học sinh có khuyết điểm tương đối nghiêm trọng, vi phạm những quy định về nhiệm vụ học sinh đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trong Điều lệ trường trung học (Điều 34 và Điều 37). Quy chế này áp dụng cho toàn thể học sinh trong biên chế thuộc trường THCS Vĩnh Thạnh Trung.

Chương II

CÁC BIỆN PHÁP KỶ LUẬT HỌC SINH

Điều 4. Nhắc nhở

1. Nhắc nhở trước lớp:

Học sinh vi phạm 1 trong các khuyết điểm dưới đây sẽ bị nhắc nhở trước lớp:

Vi phạm nội quy của trường/lớp thường xuyên, liên tục đã được lớp nhắc nhở nhiều lần

Việc nhắc nhở trước lớp do giáo viên chủ nhiệm lớp xem xét quyết định sau khi đã tham khảo ý kiến của cán bộ lớp và công bố kịp thời vào buổi sinh hoạt lớp hàng tuần, sau đó giáo viên chủ nhiệm lớp, thông báo cho cha mẹ học sinh biết để phối hợp giáo dục và báo cáo Hiệu trưởng để biết, theo dõi.

2. Nhắc nhở trước trường

Những học sinh phạm 1 trong các những khuyết điểm dưới đây sẽ nhắc nhở trước trường

- Tái phạm nhiều lần một trong các khuyết điểm, sai phạm đã được nhắc nhở trước lớp.

- Ăn cắp của bạn bè, thầy cô giáo, gia đình hoặc của nhân dân nơi mình ở.

- Gây mất đoàn kết trong tổ, nhóm học tập, bao che hoặc đồng tình với hành động sai phạm của bạn, không báo cáo với nhà trường những việc làm sai trái của bạn mà mình đã biết

- Có thái độ kém văn hoá hoặc hành vi thiếu đạo đức đối với thầy cô giáo, đối với cha mẹ, bạn bè và những người xung quanh.

- Tung dư luận xấu, phao tin đồn nhảm; tham gia tuyên truyền các hoạt động mê tín dị đoan; nghe nhạc, xem phim hoặc tuyên truyền sách báo có nội dung xấu.

- Sử dụng điện thoại di động không được giáo viên đồng ý trong giờ học.

Việc nhắc nhở trước nhà trường sẽ do Hội đồng kỷ luật nhà trường xét đề nghị Hiệu trưởng quyết định và thực hiện

Điều 5. Phê bình và thông báo với gia đình

Những học sinh phạm một trong các khuyết điểm, sai phạm sau đây sẽ bị Hội đồng kỷ luật phê bình trước toàn trường:

- Tái phạm nhiều lần một trong các khuyết điểm đã bị nhắc nhở trước trường.
- Vi phạm an toàn giao thông.
- Nói năng thô tục, đánh bạc, hút thuốc lá, uống rượu, uống bia...
- Mắc khuyết điểm sai phạm lớn có tác hại nghiêm trọng dù chỉ là một lần như: ăn cắp hoặc cướp giật ở trong và ngoài trường; có lời nói và hành động vô lễ với thầy cô giáo; trêu chọc hoặc có hành vi thô bỉ với phụ nữ, với người nước ngoài; có những biểu hiện rõ ràng về gây rối trật tự an ninh; bị công an tạm giam giữ hoặc thông báo cho nhà trường biết; đánh nhau có tổ chức hoặc mắc những khuyết điểm sai phạm khác có tính chất và mức độ tác hại tương đương

- Vi phạm một trong những điều cấm học sinh không được làm (Điều 37) một cách nghiêm trọng như:

- Xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, người khác và học sinh khác.
- Gian lận trong học tập, kiểm tra, thi cử.
- Đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.
- Lưu hành, sử dụng các ấn phẩm độc hại, có nội dung kích động bạo lực đòi truy; đưa thông tin không lành mạnh lên mạng; chơi các trò chơi mang tính kích động bạo lực, tình dục; tham gia các tệ nạn xã hội.
- Mua bán, sử dụng rượu, bia, thuốc lá, chất gây nghiện, các chất kích thích khác và pháo, các chất gây cháy nổ.
- Vi phạm những hành vi bị nghiêm cấm khác theo quy định của pháp luật.

Biện pháp kỷ luật phê bình sẽ do hội đồng kỷ luật của nhà trường đề nghị, Hiệu trưởng ra quyết định, biện pháp kỷ luật này sẽ được thông báo cho gia đình.

Điều 6. Yêu cầu viết bản tự kiểm điểm.

Những học sinh vi phạm các khuyết điểm đã bị phê bình trước toàn trường nhưng không hối lỗi và sửa chữa khuyết điểm hoặc phạm khuyết điểm lần đầu nhưng có tính chất và mức độ nghiêm trọng, làm tổn thương đến danh dự của nhà trường, của thầy cô giáo và tập thể học sinh như: trộm cắp, trộm cắp, gây gỗ đánh nhau có tổ chức và gây thương tích cho người khác hoặc mắc những khuyết điểm sai phạm khác có tính chất và mức độ tác hại tương đương thì Hội đồng kỷ luật nhà trường xét đề nghị Hiệu trưởng quyết định và thi hành kỷ luật.

3. Lưu ý: Ngoài các biện pháp kỷ luật trên đây, để đảm bảo tính sư phạm và tính nghiêm túc của việc giảng dạy và học tập trong giờ lên lớp, giáo viên bộ môn có thể tạm thời đình chỉ việc học tập và đưa lên TPT Đội hoặc Ban giám hiệu giáo dục những học sinh mắc phải một trong các sai phạm như: nói năng hoặc có thái độ vô lễ đối với thầy cô giáo; gây gỗ đánh nhau hoặc gây mất trật tự làm ảnh hưởng đến việc học tập của tập thể lớp, mặc dù đã được thầy cô khuyên răn, nhắc nhở, ... Tùy theo mức độ, TPT Đội (BGH) mà quyết định cho các học sinh này được vào lớp tiếp tục học trong tiết học sau.

Chương III

HỘI ĐỒNG KỶ LUẬT HỌC SINH

Điều 7. Hội đồng kỷ luật

Hội đồng kỷ luật được thành lập để xét kỷ luật học sinh. Hội đồng kỷ luật do hiệu trưởng quyết định thành lập và làm Chủ tịch. Các thành viên của hội đồng có thể gồm: Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm lớp có học sinh phạm lỗi, một số giáo viên có kinh nghiệm giáo dục (giáo viên làm công tác tư vấn, giáo viên dạy môn giáo dục công dân hoặc giáo viên khác có liên quan) và Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp/trường.

Trước khi họp hội đồng kỷ luật để xét kỷ luật học sinh, Ban giám hiệu phải mời Cha mẹ học sinh và học sinh đến thông báo về các vi phạm của học sinh

Điều 8. Xét quyết định kỷ luật

Hội đồng kỷ luật xác định mức kỷ luật bằng hình thức biểu quyết kỷ luật (bỏ phiếu kín) theo đa số.

Cha mẹ học sinh và bản thân học sinh phạm lỗi được mời đến tham dự buổi họp của Hội đồng kỷ luật để nghe báo cáo về khuyết điểm sai phạm của học sinh, khi Hội đồng kỷ luật bàn bạc và biểu quyết biện pháp kỷ luật thì không được tham dự.

Biên bản thảo luận và biểu quyết của Hội đồng kỷ luật phải được chuyển ngay cho Hiệu trưởng để xét và quyết định kỷ luật.

Chương IV

HỒ SƠ KỶ LUẬT HỌC SINH

Điều 9. Nhắc nhở; phê bình trước lớp

Hồ sơ xét kỷ luật đối với học sinh phạm lỗi:

Biên bản làm việc về nội dung sai phạm của học sinh.

Điều 10. Phê bình trước trường

Hồ sơ xét kỷ luật đối với học sinh phạm lỗi:

- Biên bản làm việc về nội dung sai phạm của học sinh.
- Văn bản đề xuất của giáo viên chủ nhiệm và phê duyệt của hiệu trưởng.

Điều 11. Viết tự kiểm điểm

Hồ sơ xét kỷ luật đối với những học sinh phạm lỗi:

- Bản kiểm điểm sai phạm của học sinh. Trường hợp học sinh không viết kiểm điểm sau khi giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở nhiều lần, tập thể lớp và hội đồng kỷ luật vẫn họp xét kỷ luật.

- Biên bản họp xét kỷ luật của hội đồng kỷ luật của nhà trường.

- Quyết định kỷ luật học sinh của hiệu trưởng.

Chương V

QUYỀN KHIẾU NẠI CỦA HỌC SINH VÀ CHA, MẸ HỌC SINH

Học sinh và cha mẹ học sinh có quyền khiếu nại về kỷ luật của học sinh từ biện pháp kỷ luật phê bình kể từ ngày được công bố quyết định kỷ luật.

Điều 12. Quyền khiếu nại đối với các biện pháp kỷ luật

Nếu học sinh bị kỷ luật phê bình hoặc viết bản tự kiểm điểm thì làm đơn khiếu nại với nhà trường, hiệu trưởng phải xem xét lại kỷ luật và trả lời trong thời gian 7 ngày kể từ ngày nhận đơn khiếu nại. Nếu phát hiện có sai lầm trong việc xét kỷ luật, hiệu trưởng phải triệu tập hội đồng kỷ luật của nhà trường để bàn bạc, xem xét kỷ luật cho thỏa đáng trong phạm vi 1 tuần kể từ ngày nhận được đơn khiếu nại.

Chương VI

VIỆC GIÚP ĐỠ HỌC SINH BỊ KỶ LUẬT SỬA CHỮA KHUYẾT ĐIỂM, XÉT HẠ MỨC HOẶC XÓA KỶ LUẬT, TRÌNH TỰ PHIÊN HỢP KỶ LUẬT VÀ LƯU TRỮ HỒ SƠ

Điều 13. Giúp đỡ học sinh bị kỷ luật

Đối với những học sinh bị kỷ luật, giáo viên chủ nhiệm lớp, các giáo viên bộ môn, TPT Đội, và tập thể lớp có trách nhiệm theo dõi, tích cực giúp đỡ rèn luyện, sửa chữa khuyết điểm để học sinh tiến bộ.

Tổ tư vấn học đường theo dõi, tư vấn, hỗ trợ học sinh vi phạm trong quá trình khắc phục hành vi vi phạm.

Yêu cầu học sinh tham gia một số hoạt động về tư vấn học đường, công tác xã hội trong nhà trường, giáo dục kỹ năng và hoạt động phù hợp khác để thay đổi nhận thức, điều chỉnh hành vi, khắc phục hậu quả hành vi vi phạm.

Phối hợp với gia đình học sinh và các lực lượng khác để tư vấn, quản lý, hỗ trợ học sinh thay đổi nhận thức, điều chỉnh hành vi, khắc phục hậu quả hành vi vi phạm.

Hoạt động hỗ trợ khác phù hợp với mục đích, nguyên tắc kỷ luật học sinh theo quy định.

GVCN kết hợp với TPT Đội, CMHS thường xuyên nhắc nhở, giáo dục những học sinh hay vi phạm nền nếp nhưng chưa đến mức xử lý kỷ luật.

Tăng cường vai trò trách nhiệm của GVCN, GVBM, TPT Đội, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường trong việc tư vấn, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống... cho HS. Thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa GVCN với gia đình trong việc quản lý, giáo dục HS, ngăn ngừa tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học...

Trong giáo dục HS chuyển hướng dần từ việc xử lý hiện tượng vi phạm sang tìm hiểu nguyên nhân vi phạm để tìm cách tư vấn, giúp đỡ các em tránh sai phạm và thực hiện tốt nội quy, điều lệ nhà trường.

Điều 14. Việc lưu trữ hồ sơ kỷ luật

Hồ sơ kỷ luật đối với học sinh được bảo quản đầy đủ và lưu giữ lâu dài tại văn phòng nhà trường (đối với những học sinh bị Hội đồng kỷ luật của nhà trường xử lý) và lưu giữ tại sổ chủ nhiệm lớp trong thời hạn học sinh đang theo học ở từng cấp học (đối với những học sinh bị giáo viên chủ nhiệm lớp nhắc nhở, phê bình trước lớp)

Điều 15. Trình tự thực hiện trong phiên họp hội đồng kỷ luật học sinh

Phiên họp Hội đồng kỷ luật học sinh thường gồm 3 phần, như sau:

1. Kết luận lỗi vi phạm của học sinh

a) Thành phần:

Gồm các thành viên của Hội đồng kỷ luật, học sinh vi phạm kỷ luật và đại diện gia đình học sinh bị kỷ luật.

b) Các bước thực hiện:

- Tuyên bố lý do.
- Công bố Quyết định thành lập Hội đồng xét kỷ luật học sinh.
- Thông qua Quy chế hướng dẫn thực hiện xử lý kỷ luật học sinh của nhà trường trên cơ sở Thông tư 19/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 và Điều lệ trường nhà trường (phần xét kỷ luật học sinh)
- Học sinh đọc bản tường trình (nếu có) và bản kiểm điểm.
- GVCN nhận xét về ý thức kỷ luật của học sinh, phân tích những sai phạm và đề xuất ý kiến xử lý.
- Các thành viên Hội đồng phát biểu, phân tích về những lỗi vi phạm và đề xuất biện pháp kỷ luật đối với học sinh.
- Đại diện gia đình học sinh phát biểu.
- Chủ tịch Hội đồng kết luận về những lỗi vi phạm của học sinh.

2. Quyết định biện pháp kỷ luật

a) Thành phần:

Các thành viên của Hội đồng kỷ luật (không có học sinh và gia đình học sinh).

b) Các bước thực hiện:

- Các thành viên Hội đồng thảo luận và bỏ phiếu đề xuất biện pháp kỷ luật đối với học sinh.
- Thư ký kiểm phiếu và công bố kết quả.

3. Tuyên bố Quyết định kỷ luật

a) Thành phần:

Hội đồng kỷ luật, học sinh vi phạm kỷ luật và đại diện gia đình học sinh bị kỷ luật.

b) Các bước thực hiện:

- Đại diện Hội đồng kỷ luật thông báo biện pháp kỷ luật đã được Hội đồng kỷ luật quyết nghị và đề nghị Hiệu trưởng áp dụng đối với học sinh.
- Học sinh hoặc đại diện gia đình học sinh đưa ra ý kiến.
- Chủ tịch Hội đồng kỷ luật kết luận.
- Thư ký thông qua biên bản cuộc họp.
- Bế mạc

Chương VII
TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 16. Tổ chức thực hiện

GVCN, TPT Đội có trách nhiệm tuyên truyền phổ biến và quán triệt quy chế trong toàn trường ngay từ đầu năm học

Tùy theo tình hình thực tế các quy định hiện hành, Hiệu trưởng có quyền quyết định thay đổi, hủy bỏ một phần hoặc toàn bộ quy chế để đảm bảo tính phù hợp kịp thời.

Quy chế này được niêm yết công khai trên bảng tin, trên website, đọc trong chương trình phát thanh học đường đầu mỗi học kỳ hằng năm của trường và tổ chức sinh hoạt trong tuần lễ chuẩn bị năm học mới./.



HIỆU TRƯỞNG

(Handwritten signature)
Nguyễn Thanh Hùng