

### BÁO CÁO

**Kết quả 03 năm thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030**

*(Kèm theo Công văn số 384/PGDDĐT-NG ngày 09 tháng 5 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

Căn cứ Công văn số 384/PGDDĐT-NG ngày 09 tháng 5 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg, trường THCS Vĩnh Thạnh Trung báo cáo như sau:

#### **1. Công tác phối hợp với các ngành, địa phương**

##### **1.1. Nội dung phối hợp:**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ kịp thời và hiệu quả. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong trẻ em, học sinh.

Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh.

Tiếp tục tổ chức ký cam kết trong từng năm học, kết hợp thực hiện các nội dung về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong trẻ em, học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho tất cả thành viên trong nhà trường, tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội; tổ chức hiệu quả hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho trẻ em, học sinh. Phát động thi đua, rèn luyện Hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống.

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về số điện thoại đường dây nóng tư vấn, hỗ trợ trẻ em, phụ nữ khi có hiện tượng bạo lực xảy ra, phòng chống mua bán người (miễn phí): 18008077; Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để tố cáo mọi hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em, trẻ em bị bạo hành, bị bắt lao động sớm, bị lôi kéo vào hoạt động tội phạm,... Tiếp tục triển khai hiệu quả Hướng dẫn số 2768/HDSGDĐT ngày 27/9/2021 về quy trình phối hợp hỗ trợ, can thiệp, xử lý đối với các trường hợp người học bị bạo lực, xâm hại, các vụ việc bạo lực học đường.

Tiếp tục rà soát, thực hiện các niêm yết các bảng Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, các khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện văn hóa ứng xử, giáo dục đạo đức, lối sống, bảng 5 điều Bác Hồ dạy, quy trình phối hợp, xử lý các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em; thay thế, sửa chữa các bảng niêm yết đã hỏng, cũ; đảm bảo thực hiện xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường công tác tự kiểm tra và kiểm tra, thường xuyên nhắc nhở về hành vi, trang phục, lời nói mẫu mực, thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Thực hiện tốt cơ chế báo cáo thường xuyên, đột xuất về công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong nhà trường; phối hợp tốt với chính quyền, công an địa phương thực hiện hiệu quả công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm lý, phòng chống dịch bệnh cho trẻ em, học sinh; phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng ngừa ma túy trong trường học; bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi nguy cơ tai nạn, thương tích; có giải pháp quản lý, ngăn chặn việc sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử; xây dựng quy chế phối hợp liên ngành trong phòng, chống và xử lý can thiệp đối với trẻ em, học sinh là nạn nhân của bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

Tăng cường công tác phối hợp với chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương trong công tác giáo dục cũng như thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương; phối hợp với ngành Y tế trong công tác phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe cho học sinh; công tác BHYT, BHTN trường học, khám sức khỏe định kỳ cho giáo viên, tham gia các buổi ra quân diệt lăng quăng phòng bệnh sốt xuất huyết, công tác truyền thông sức khỏe, phòng chống các loại dịch bệnh; phối hợp với công an trong việc giữ an ninh trật tự các sự kiện nhà trường tổ chức, làm thẻ căn cước công dân và mã định danh cá nhân cho học sinh, phát hiện các điểm tụ tập tệ nạn quanh khu vực trường, trình báo kịp thời các trường hợp nghi ngờ mất an ninh trật tự trước cổng trường, phối hợp xây dựng mô hình “*cổng trường an toàn*”, ký cam kết an toàn giao thông, báo cáo chuyên đề an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội; phối hợp với Đoàn Thanh niên trong việc ra quân vệ sinh môi trường, điều hành cổ động các phong trào Đoàn của địa phương, hiến máu tình nguyện, vận động học sinh ra lớp đầu năm, vận động quà tiếp bước đến trường, quà trung thu, quà tết cho học sinh khó khăn; xây dựng cơ sở vật chất thiết bị nhà trường; phối hợp với Hội Khuyến học và Hội Cựu giáo chức trong việc vận động

học sinh trở lại trường, các phần quà tiếp bước đến trường; phối hợp với ban chỉ huy Quân sự trong việc xác minh trình độ học vấn của thanh niên trong công tác tuyển quân nghĩa vụ quân sự hàng năm.

### *1.2. Thuận lợi.*

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh được cụ thể thành các hoạt động phong trào giáo dục tại trường được đồng tình ủng hộ.

### *1.3. Khó khăn.*

Kinh tế-xã hội ở địa phương tuy có sự phát triển cao hơn so với các địa bàn khác trong huyện nhưng hầu hết thu nhập của người dân chủ yếu phụ thuộc vào nông nghiệp nên thu nhập không cao và thiếu ổn định.

Tình hình dịch bệnh Covid 19, sốt xuất huyết các bệnh truyền nhiễm khác tiềm ẩn nguy cơ ảnh hưởng rất lớn đến sự phát triển kinh tế xã hội của địa phương và của nhà trường, học sinh thiếu phương tiện hoặc không đủ điều kiện tham gia học tập nếu phải tổ chức học trực tuyến. Hoàn cảnh gia đình của một số em có điều kiện kinh tế khó khăn, cha mẹ đi làm ăn xa nên thiếu sự quan tâm của gia đình đến việc học của các em học sinh.

Mặt trái của nền kinh tế thị trường, sự phát triển nhanh của công nghệ thông tin, các nền tảng thông tin, liên lạc xã hội cùng với lối sống thích hưởng thụ, chạy theo trào lưu của một bộ phận không nhỏ thanh thiếu niên làm ảnh hưởng đến công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ hiện nay.

## **2. Công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.**

### *2.1. Nội dung tuyên truyền*

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 820/KH-UBND ngày 24/12/2018 của UBND tỉnh An Giang về việc thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học*” giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh; Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các hoạt động của trường, đặc biệt là duy trì tổ chức hội thi “*Chúng em kể chuyện Bác Hồ*”. Mỗi CB-GV-NV tự rèn luyện mình thật sự là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo; thực hiện tốt phương châm “*nói ít, làm nhiều*”. Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “*Thi đua dạy tốt- giáo viên dạy giỏi*” và “*giáo viên chủ nhiệm giỏi*” Đẩy mạnh việc giới thiệu gương thầy cô giáo điển hình nổi bật với phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, kiên nhẫn tự học và sáng tạo.

Tổ chức tốt đội cờ đỏ trong công tác xây dựng nền nếp, kỷ cương, tổ chức kiểm tra chuyên đề xây dựng nền nếp của học sinh theo từng chuyên đề hàng tháng để đánh giá và chấn chỉnh kỷ cương nhà trường; nâng cao vai trò và trách nhiệm của Đội TNTP trong các hoạt động ngoài giờ, tổ chức thi đua hàng tuần giữa các lớp thông qua việc thực hiện nội quy nhà trường, hiệu quả tham gia các hoạt động phong trào. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động sinh hoạt theo chủ đề, chủ điểm nhân dịp các ngày lễ lớn (2/9; 20/11; 22/12; 8/3; 26/3; 19/5); gắn chặt phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” với các hoạt động của địa phương. Phối hợp chặt chẽ công tác giáo dục giữa nhà trường- gia đình và xã hội; ngăn chặn có hiệu quả các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường

Thực hiện đánh giá, nhắc nhở học sinh về hạnh kiểm và các mặt rèn luyện trong việc chấp hành nội quy nhà trường và các quy định khác. Ban hành cho học sinh học tập nội quy vào đầu năm học. Mỗi phòng học có bảng 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy học sinh và các khẩu hiệu với nội dung giáo dục nhân cách học sinh. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, Ban đại diện Cha mẹ Học sinh, chính quyền để giáo dục học sinh tốt hơn. Tuyên dương các cá nhân điển hình và phê bình các cá nhân hành vi có tác động xấu đến nhà trường, tập thể lớp hàng tuần... Xây dựng mối liên kết chặt chẽ với chính quyền địa phương để giáo dục học sinh chưa ngoan.

Tổ chức cho các em học sinh tham quan các di tích lịch sử của địa phương trong hè; tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống dưới sân cờ; tổ chức nghiêm túc tiết chào cờ đầu tuần, tiết sinh hoạt lớp theo hướng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng dẫn của Phòng giáo dục, nhất là việc hát Quốc Ca phải trang nghiêm và chuẩn xác. Tổ chức cuộc thi hát quốc ca cấp trường.

Tổ chức Hội thi ca múa nhạc cấp trường vào tháng 11 hàng năm, đẩy mạnh các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao trong nhà trường gắn với giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh, góp phần tạo môi trường giáo dục lành mạnh; giúp học sinh hình thành kỹ năng sống trong cộng đồng thông qua các hoạt động giáo dục. Tổ chức giảng dạy môn Âm nhạc có thể thực hiện tổ chức theo hình thức ngoại khóa như: tổ chức thi giọng hát hay, thi tìm hiểu âm nhạc... Đối với môn học Mỹ thuật, các tiết thực hành có thể tổ chức cho học sinh quan sát thực tế theo chủ đề, tăng cường các hoạt động trải nghiệm.

Tiếp tục tổ chức tốt ngày hội “*Vinh quy bái tổ*” trong ngày khai giảng nhằm khuyến khích tinh thần học tập của học sinh và giáo dục truyền thống hiếu học của dân tộc ta.

## 2.2. Phương tiện, hình thức tuyên truyền:

- Tổ chức và tham gia tốt các hội thi, cuộc thi hàng năm như thi kể chuyện Bác Hồ, ca múa nhạc, thi hóa trang, diễn tiểu phẩm, vẽ tranh theo chủ đề, thi đấu trò chơi dân gian, thi đấu thể thao, hội khỏe phù Đổng...

- Các buổi báo cáo chuyên đề hàng tuần của thư viện, y tế dưới sân cò; báo cáo chuyên đề hàng tháng của các tổ chuyên môn hàng tháng; phối hợp tổ chức và tham gia các cuộc thi do cấp trên phát động như tìm hiểu về lịch sử địa phương, vẽ tranh.

- Kiểm tra đánh giá hàng tháng về công tác giáo dục lý tưởng đạo đức lối sống, đưa công tác này vào thi đua hàng tuần, tháng và học kỳ.

### **3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng**

*- Nội dung giáo dục.*

Thành lập Tổ công tác giáo dục chính trị tư tưởng, bồi dưỡng pháp luật nhằm biên soạn tài liệu để triển khai tuyên truyền trong toàn trường. Thực hiện kế hoạch giáo dục pháp luật, chính trị tư tưởng cho CB-GV-NV-HS. Phổ biến các văn bản mới về giáo dục và các văn bản quy định pháp luật có liên quan đến chức năng nhiệm vụ, chế độ chính sách đối với CB-GV-NV-HS.

Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến nhà giáo, HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước.

Tiếp tục tổ chức cho học sinh thực hiện phong trào nuôi heo đất “*vì tương lai*” từ đầu năm học để giúp đỡ bạn. Phát động phong trào “*nói lời hay, làm việc tốt*”, “*nhật của rơi trả lại người mất*”, “*kế hoạch nhỏ-ý nghĩa lớn*”, cùng với hội thi “*Chúng em kể chuyện bác Hồ*” tổ chức liên hoan tuyên dương thiếu nhi thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, thiếu nhi làm nghìn việc tốt. Tổ chức tốt hội thi “*Thuyết trình giới thiệu sách*” cấp trường.

Thực hiện nghiêm túc, công bằng, khách quan trong việc đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh cuối kì và cuối năm, xếp loại hạng kiểm học sinh theo tuần, tháng. GVCN chú trọng phối hợp với giáo viên dạy môn GDCD để nhận xét về hạnh kiểm của học sinh trong mỗi học kì, có sổ theo dõi nhận xét hạnh kiểm và ghi nhận xét vào học bạ cuối năm.

*- Phương pháp, hình thức đổi mới.*

Các buổi báo cáo chuyên đề hàng tuần của thư viện, y tế dưới sân cò; báo cáo chuyên đề hàng tháng của các tổ chuyên môn hàng tháng; phối hợp tổ chức và tham gia các cuộc thi do cấp trên phát động như tìm hiểu về lịch sử địa phương, vẽ tranh. Tổ chức các hoạt động ngày hội như “*chia sẻ yêu thương*”; “*vinh qui bái tổ*”, *chủ nhật xanh*”; ...

#### **4. Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng**

*- Nhà trường.*

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho tất cả thành viên trong nhà trường, tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội; tổ chức hiệu quả hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho trẻ em, học sinh. Phát động thi đua, rèn luyện hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống.

Tiếp tục rà soát, thực hiện các niêm yết các bảng Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, các khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện văn hóa ứng xử, giáo dục đạo đức, lối sống, bảng 5 điều Bác Hồ dạy, quy trình phối hợp, xử lý các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em; thay thế, sửa chữa các bảng niêm yết đã hỏng, cũ; đảm bảo thực hiện xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường công tác tự kiểm tra và kiểm tra, thường xuyên nhắc nhở về hành vi, trang phục, lời nói mẫu mực, thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Thực hiện tốt cơ chế báo cáo thường xuyên, đột xuất về công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong nhà trường; phối hợp tốt với chính quyền, công an địa phương thực hiện hiệu quả công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm lý, phòng chống dịch bệnh cho trẻ em, học sinh; phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng ngừa ma túy trong trường học; bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi nguy cơ tai nạn, thương tích; có giải pháp quản lý, ngăn chặn việc sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử; xây dựng quy chế phối hợp liên ngành trong phòng, chống và xử lý can thiệp đối với trẻ em, học sinh là nạn nhân của bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

Phối hợp khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh. Quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện công tác giáo dục

đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh. Xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh.

*- Gia đình.*

Phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho trẻ em, học sinh. Phát động thi đua, rèn luyện hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống.

Tiếp tục tổ chức ký cam kết trong từng năm học, kết hợp thực hiện các nội dung về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong trẻ em, học sinh.

*- Chính quyền địa phương.*

Phối hợp khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh. Quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh.

## **5. Đánh giá chung**

### **5.1. Kết quả nổi bật**

Nhà trường được đánh giá hoàn thành xuất sắc năm học 2022-2023, xuất sắc tiêu biểu năm 2023-2024. Chỉ bộ luôn đạt hoàn thành xuất sắc hàng năm. Hoàn thành chuẩn PCGD hàng năm đạt mức độ 3. Đạt chuẩn quốc gia năm 2022.

### **5.2. Kết quả cụ thể**

- Không có các trường hợp vi phạm về chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống đối với giáo viên và nhân viên nhà trường trong những năm qua.

- Tất cả Giáo viên, nhân viên đều đạt lao động tiên tiến trở lên hàng năm, học sinh ngoan hiền, lễ phép; Có 98% học sinh đạt phẩm chất loại tốt.

- Tất cả các hoạt động giáo dục về chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống của nhà trường luôn được PHHS và cộng đồng, xã hội ủng hộ, đồng thuận và tham gia tích cực. Địa phương hỗ trợ nhiệt tình và quan tâm sâu sắc công tác giáo dục của nhà trường nói chung, công tác giáo dục về chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống nói riêng.

### 5.3. Những hạn chế và nguyên nhân

Lối sống thích hưởng thụ, chạy theo trào lưu của một bộ phận không nhỏ thanh thiếu niên; nhận thức lệch lạc, dễ bị cám dỗ bởi các hình thức thể hiện trên mạng xã hội hiện nay, đưa thanh thiếu niên vào nhận thức sai lệch trong tư tưởng, làm xói mòn đạo đức lối sống, chuẩn mực đạo đức truyền thống Việt Nam gây hậu quả nghiêm trọng trong giáo dục thế hệ tương lai mai sau làm ảnh hưởng đến công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ hiện nay. Tất cả những điều đó đều là mặt trái của nền kinh tế thị trường, sự phát triển nhanh của công nghệ thông tin, các nền tảng thông tin, liên lạc xã hội và cuộc sống thực dụng trong xã hội hiện đại.

### 6. Một số bài học kinh nghiệm

Giáo dục thanh thiếu niên, học sinh bằng các hoạt động thiện nguyện xã hội luôn tốt trong nhận thức của giới trẻ hiện nay đó cũng chính là định hướng của nhà trường đang hướng đến trong hoạt động giáo dục hiện nay.

### 7. Nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới.

- Tiếp tục thực hiện Chi thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ kịp thời và hiệu quả. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong trẻ em, học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh.

- Tiếp tục nhân rộng hội thi, hoạt động ngoại khóa về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong trẻ em, học sinh bằng các hoạt động thiết thực và hiệu quả.

### 8. Đề xuất, kiến nghị

Không

#### Nơi nhận:

- PGDĐT châu Phú;
- UBND thị trấn VTT;
- Ban Đại diện CMHS;
- Đảng Web trường;
- Lưu: VT, NG.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thanh Phong**

